

Принято на
педагогическом совете
протокол № 6 от 15.04.2021г

Утверждено

приказ № 17 от 12.04. 2021г.
Директор МБУ ДО Лежневского ЦВР:
О.М.Козлова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Лежневского Центра внешкольной работы за 2020 год

Лежнево, 2021 год

Содержание

1. Показатели деятельности	стр.3-6
2. Аналитическая часть	стр.6
3. Информационная справка об учреждении	стр.7-10
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.10-12
5. Концептуальная модель учреждения	стр.12-14
6. Обучающиеся и система работы с ними	стр.15-22
7. Качество образовательного процесса в учреждении	стр.22-27
8. Качество организации воспитательной деятельности	стр.27-30
9. Кадровое обеспечение	стр.30-34
10. Анализ работы учреждения в летний период	стр.34-35
11. Взаимодействие с социумом	стр.35
12. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся	стр.35-37
13. Оценка эффективности управления Учреждением	стр.37-41
14. Управление образовательным процессом	стр.41-44
15. Итоги	стр.44-46

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	785 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)	225 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	323 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	146 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	91 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	116 человек/14,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/2,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	735 человек/93,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	373 человек/ 47,5%
1.8.2	На региональном уровне	320 человек/ 40,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человека/ 1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	20 человека /2,5%
1.8.5	На международном уровне	10 человек /1,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	285 человек/ 36%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	150 человек/ 19%
1.9.2	На региональном уровне	100 человек/ 12,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человека/ 1,5%
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 0,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/6,3%
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/6,3%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	43 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/71,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человек/61,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10человек/25,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	26чел./66,6%

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	9чел./23%
1.17.2	Первая	17чел./43,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21чел./53,8%
1.18.1	До 5 лет	4чел./10,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	17чел./43,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел./38,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2чел./5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30единица
1.23.1	За 3 года	20единиц
1.23.2	За отчетный период	10единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.01 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского ЦВР. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчетным периодом самообследования является 2020 год.

3. Информационная справка об учреждении

3.1. Краткая история развития Учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лежневский Центр внешкольной работы – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Учредитель - администрация Лежневского муниципального района Ивановской области. Центр внешкольной работы располагается в двухэтажном здании по адресу: 155120 Ивановская область, посёлок Лежнево, улица Советская, дом № 6, площадь помещений **333 кв.м.** телефон **(49357) 2-17-08.**

Центр внешкольной работы относится ко 2 группе по оплате труда. Как внешкольное учреждение МБУ ДО Лежневский ЦВР, а ранее Дом пионеров, работает более 60 лет. По воспоминаниям жителей п. Лежнева год постройки здания: первый этаж -1917, второй этаж -1937г.г. До 1954 года здание относилось к жилому фонду. А осенью 1954 года было принято решение Лежневского райисполкома о передачи здания под Дом пионеров. После капитального ремонта, с октября 1956 года, стал существовать поселковый Дом пионеров. Одной из самых главных задач учреждения была работа с комсомольскими школьными организациями поселка Лежнево, пионерскими дружинами и октябрятскими группами. На базе Дома пионеров находились комсомольский и пионерский штабы, активно велась работа по месту жительства (сводные отряды). Являясь организатором всех пионерских и комсомольских дел, Дом пионеров проводил учёбу старших пионерских вожатых. Традиционными в то время были смотры пионерских дружин, пионерских комнат, туристические слёты, смотры агитбригад, игры «Зарница» и многие другие. Дом пионеров был не только организатором традиционных мероприятий, таких как Новый год, утренников и иных, но и являлся организатором нетрадиционных дел и обязательно организатором летнего отдыха детей.

Невозможно было существование учреждения без сотрудничества со школами. Именно к тому времени относятся первые шаги к интеграции общего и дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования Дома пионеров, тогда они назывались руководители кружков, занимались исключительно на базе учреждения. А все массовые мероприятия проводил методист. С 1985 года, в связи с образованием Лежневского района, Дом пионеров получил статус районного. Учреждение переименовывалось три раза. Окончательно в декабре 2015 года учреждение переименовано в

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Лежневский Центр внешкольной работы. В 1991 году здание было признано аварийным. С 1992 по 1993 год здание находилось на капитальном ремонте. Летом 2018 года проведен косметический ремонт кабинетов и коридора первого и второго этажа здания, а также покраска крыши. В марте 2019 года произведен ремонт двух залов первого этажа здания.

Основная цель учреждения - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На сегодняшний день предметом деятельности учреждения является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также талантливых способностей детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Центр внешкольной работы выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Администрацией Лежневского муниципального района в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет районный отдел образования, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

3.2. Материально-техническая база.

Количество учебных классов: 5

Из них:

- танцевальных классов: 1
- кабинетов для занятий декоративно-прикладным творчеством: 3
- кабинетов для музыкальных занятий: 1
- кабинетов для занятий изобразительным творчеством: 1
- актовый зал

На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Основные средства учреждения:

Музыкальная колонка	1
Компьютер	2
Ноутбук	5
Проектор	1
Экран	2
Видеокамера	1
Микрофон	2
Швейная машинка	4
Оверлог	1
Манекен	1
Флипчарт	1

Учебный процесс частично обеспечен спортивным инвентарем:

Палаток	3
Рюкзаков	7
Лыжи	5 пар
Спальные мешки	10

В ЦВР кабинеты оснащены ученической мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В 2019 году произведен косметический ремонт в актовом зале и танцевальном классе.

В ЦВР нет библиотеки, вся литература находится в методическом кабинете и требует пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

В целом созданы удовлетворительные условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

3.3.Режим работы учреждения. Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-эпидемиологических правил и норм, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении

СанПин 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей», с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 30-45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности), соответствии с СанПиН 2.4.4. 3172-14.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

В 2020 году в связи с угрозой распространения в Ивановской области коронавирусной инфекции, на основании Указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020г №1223-УГ педагогические работники МБУ ДО Лежневского ЦВР выполняли работу дистанционно с 6 апреля 2020года до особого распоряжения, используя дистанционные обучающие технологии, а также в период пандемии с 26.10.2020 по 08.11.2020.

4.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

4.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Сведения о документе	Примечание
Устав МБУ ДО Лежневского ЦВР	утверждён постановлением главы администрации от 21.12.2015г. № 491	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия: серия 37Л01 №0001095, регистрационный № 1554 от 24.02.16г.	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	+	
Учебный план МБУ ДО Лежневского ЦВР	Утвержден директором МБУ ДО Лежневского ЦВР приказ № 24 от 31.08.2020 года	
Штатное расписание	Утверждено директором	

Гарификационный список	Соответствует штатному расписанию.	
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности ЦВР. Утверждены директором учреждения.	
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждена директором МБУ ДО Лежневского ЦВР приказ № 15 от 22.05.2019г., согласовано с председателем ППО МБУ ДО Лежневского ЦВР	Принято решением общего собрания трудового коллектива МБУ ДО Лежневского ЦВР
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.	Утверждается приказом
Программа развития МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2021-2023годы	Утверждена директором МБУ ДО Лежневского ЦВР, согласована с главой администрации Лежневского муниципального района Колесниковым П.Н., начальником районного отдела образования, педагогическим советом	
Протоколы заседаний педагогических советов	Заседания педагогического совета протоколируются.	Педагогические советы проводятся по плану учреждения на учебный год.

Образовательные программы детских объединений	Основным направлением деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: - художественная - техническая - социально-гуманитарная - физкультурно-спортивная - туристско-краеведческая.	Образовательные программы, разработанные педагогическими работниками Учреждения, согласованы на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Размещены на сайте Учреждения
Образовательная программа МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2020-2021 учебный год	Утверждена на педагогическом совете. Протокол №5 от 31.08.2020 г.	
Планы работы учреждения	План работы учреждения на 2020-2021 учебный год. Утвержден на педагогическом совете. Протокол №5 от 31.08.20 г.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	Справки об организации образовательной деятельности в МБУ ДО Лежневском ЦВР. Справки контрольно-аналитического характера. Справки мониторинговых исследований.	
Коллективный договор	Утвержден с изменениями № 21/9 -10 от 13.12.2019 года	

5. Концептуальная модель Учреждения дополнительного образования

Важными задачи, стоящими перед Учреждением являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, педагога;
- лично-деятельностный характер образовательных отношений, способствующий развитию мотивации к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично ориентированный подход к ребенку, создание ситуации успеха для каждого;

- обновление, совершенствование программно–методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, информационных технологий;
- развитие кадрового потенциала учреждения на основе повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- поддержка молодых педагогов, обеспечении их жизненной и профессиональной успешности.

5.1. Организационная модель деятельности Учреждения:

МБУ ДО Лежневский ЦВР – многопрофильное учреждение дополнительного образования. Образовательные отношения Учреждения построены на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования Учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся.

Образовательная деятельность Учреждения представлена следующей моделью обучения:

1 год обучения

Общекультурный (стартовый) уровень обучения до 1 года, где обучающиеся знакомятся с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, учатся первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

2,3,4 года обучения

Общекультурный базовый уровень обучения. Обучающимся даются базовые знания по профилю, предметной области, происходит знакомство их с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности, дети и подростки учатся использовать полученные знания в описании и оформлении предмета деятельности.

5 и более пяти лет обучения

Продвинутый уровень обучения, где происходит обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация дополнительного образования и профессиональное самоопределение.

5.2.Соответствие методического обеспечения концептуальной модели Учреждения:

Методическая работа в учреждении строится в соответствии с ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р и ориентируется на организацию

целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Приложение N 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования.

Методическая работа учреждения в 2020 году выстраивалась по следующим направлениям:

- информационному (отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление педагогических работников (родителей, общественность, обучающихся) с нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации;
- аналитическому (анализирует, обобщает, подводит итоги методической деятельности, образовательно-воспитательного процесса в образовательном учреждении);
- Организационно – методическому (изучение запросов и оказание практической помощи педагогам , организация консультаций и помощи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогов , проведение учебных занятий , соревнований).
- Консультационному (консультативная помощь в корректировке общеразвивающих программ, подготовке профессиональным конкурсам, проведении открытых занятий);
- диагностическому (мониторинговому) (исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательно-воспитательного процесса, отдельных его сторон;
- контролирующему, обобщающему (контроль за работой детских объединений, посещение занятий, обобщение передового педагогического опыта). С целью распространения опыта работы педагоги Учреждения организовали и провели мастер классы:

Мониторинг проведенных мастер-классов педагогами дополнительного образования в 2020 году.

№	Ф.И.О. педагога, Название д.о.	Название мастер - класса	Аудитория
1	Гусева Е.В. «Сувенир»	Колье из кожи «Волна»	педагоги

		Текстильная брошь из джинсы	педагоги
2	Ягунова Т.В.	Оберег из ткани	педагоги
3	Дедунова О.Н.	Кукла из бумаги Брошь в технике вышивка гладью	педагоги
4	Копошилова А.А.	Рамка для фото с рельефным орнаментом	педагоги
5	Богатова О.В.	Декоративное животное в технике масляной пастели	

Проведено открытые занятия педагогом первой квалификационной категории Копошиловой А.А. Проведен мониторинг : возрастного состава обучающихся, социальный фон, одаренные дети –создан банк данных. На сайте учреждения освещается постоянно информация о деятельности творческих объединений. Разработаны методические рекомендации в помощь работы педагогов.

6. Обучающиеся и система работы с ними.

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), с интересами и потребностями детей образовательный процесс осуществляется в объединениях (коллективах) по 5 направлениям: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и технической. Прием и зачисление обучающихся в возрасте с 6 до 18 лет в Учреждение производится на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги «Дополнительное образование детей».

Учебный год начинается для обучающихся первого года обучения преимущественно с 15 сентября, для обучающихся второго и последующего лет обучения с 1 сентября. Прием и зачисление обучающихся в возрасте с 6 до 18 лет в учреждение производится на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием.

Комплектование групп (объединений) производится в соответствии с локальным актом МБУ ДО Лежневского ЦВР « Положение приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Лежневском Центре внешкольной работы».

В Учреждении в 2020 году в соответствии с муниципальным заданием занимались 785 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

В марте 2020 года спортивному клубу «Легион» присвоено звание «Образцовый детский коллектив».

Для реализации общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией педагоги Учреждения согласно рекомендациям :

- вносили при необходимости изменения в учебный план, изменяя ранее утвержденное количество часов образовательной деятельности (не более 10 часов в неделю);

- размещали на официальном сайте учреждения и доводят до сведения родителей (законных представителей) расписание;

- обеспечивали возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме.

6.1.Сведения о детских коллективах.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности реализуются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков. Программы по вокальному искусству предусматривают музыкальное образование учащимися всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам. Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-

прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

В период временного ограничения из-за сложной эпидемиологической обстановки, задания размещались в интернет приложения Viber, WhatsApp в виде текстового сообщения, видеосообщения. На каждую тему были выполнены поэтапные методические разработки в виде мастер-класса. На сайте Лежневский ЦВР в разделе «Детям» были подготовлены и размещены:

- Мастер - класс по вышивке "Пасхальное яйцо";
- Мастер - класс "Георгиевская ленточка в технике "канзаши";
- Мастер - класс «Я помню! Я горжусь!» Брошь к 9 мая;
- Урок по теме " Цвет. Основы цветоведения" для обучающихся 8-10 лет;
- Презентация "Один дома".

Главная сложность – нет живого общения, ограничение в выборе необходимого материала (атласных лент, клея, фурнитуры для декорашерсть, фетр и т. д.). В театральной студии «Фантазия» педагог Маслова О.В. проводила обучение через различные ресурсы: личный сайт педагога, мессенджеры Вконтакте, в сообществе «Начинающие актеры»(https://vk.com/fantasy_actors). В рамках художественной направленности реализуется 13 общеразвивающих программ. Детское объединение «Гипсопластика» педагог Копошилова А.А.: все задания размещались на страничке ДО «Гипсопластика» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/dogips37>.

Физкультурно-спортивная направленность

С целью формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, приобщения их к здоровому образу жизни средствами физической культуры и спорта, обеспечения знаниями в области культуры здоровья, воспитания потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в ЦВР реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности для всех возрастных групп.

Общеразвивающие программы направлены на создание условий для достижения спортивных успехов, сдачу норм ГТО.

В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуются 12 общеразвивающих программ.

В 2020 году продолжил свою работу « Центр тестирования ГТО по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов , требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории Лежневского муниципального района», созданный под руководством Лежневского Центра внешкольной работ, совместно с отделом координации Лежневского муниципального района.

В связи с условиями пандемии в 2020 году было проведено одно районное мероприятие -конкурс фотографий «Удачный кадр ГТО». По итогам испытаний комплекса ГТО, были присвоены **167** знаков из них:

Золото I ст. – 3, III ст. -3,IV- 2,V -6, VII-3,VII-2;

Серебро I ст.-7, II-10, III -12,IV -21,V – 8,VII-1,VIII-1;

Бронза I ст.-6, II -9, III-21, IV -34, V -9,VI-4,VII -1

Работа по данному направлению осложнялась эпидемиологической обстановкой. Но тем не менее педагоги проводили занятия через электронную связь Vaiber. Отсылали детям задания, которые выполнялись и высылались видеоотчетом. Проверка результативности осуществлялась с помощью тестов.

Социально-гуманитарная направленность.

Общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами осуществляется деятельность в **6** объединениях. В период ограничений из-за

эпидемиологической обстановки, детские объединения данной направленности отменили занятия до особых распоряжений, для детей 5-6 лет.

Туристско-краеведческая направленность

Программы этого блока направлены на развитие духовно - нравственной культуры обучающихся, ориентированы на развитие творческих способностей учащихся в исследовательской, экскурсионной деятельности, на привлечение детей и подростков к туризму, к изучению и сохранению традиций родного края.

В рамках туристско-краеведческой направленности педагогами осуществляется деятельность в 6 объединениях. Детским объединениям удалось распределить специальное туристское снаряжение среди наших воспитанников и доставить его им на дом на период самоизоляции, с 12 марта по 25 мая, для ребят были составлены тренировочные планы, где на каждый день было подробно описано задание. Тренировочные планы были размещены в группе СТК "Легион" в соц. сети ВКонтакте (https://vk.com/legion__37) в обсуждениях (<https://vk.com/board59367953>), отдельно на каждый тренировочный мезоцикл. Результаты проделанной работы спортсмены также выкладывали на данной платформе в текстовом, фото и видео формате, после чего педагоги оставляла комментарии о правильности выполненных заданий, давали рекомендации по исправлению ошибок.

В соответствии с планами подготовки воспитанникам также предлагались упражнения со специальным снаряжением на развитие мелкой моторики, изучение теоретических аспектов и решение теоретических задач, просмотр, разбор и повторение видео уроков по технике пешеходного туризма.

Для контроля работы некоторых спортсменов было использовано интернет-приложение Strava, синхронизированное с фитнес-часами или датчиками сердечного ритма. По окончании тренировки спортсмен

синхронизирует часы с приложением, и данные мгновенно отображаются у меня в аналогичной программе. Это позволяет в максимальном объеме контролировать пройденную дистанцию, ЧСС, определять местность, на которой работал спортсмен, что очень удобно. Также для контроля тренировок под Блинковой Е.Н. был разработан индивидуальный электронный дневник спортсмена в программе Excel, который воспитанники должны были ежедневно заполнять, а по окончании календарного месяца выслать педагогу для проведения анализа их работы

. В процессе дистанционного обучения педагоги столкнулись со следующими проблемами:

- не у всех обучающихся был постоянный, устойчивый доступ в Интернет и возможность осуществлять фото и видео съемку (самостоятельно снимать фото/видео зачастую затруднительно), что существенно повлияло на тренировочный процесс (к примеру, не увидели вовсе или вовремя не увидели задание, в итоге не выполнили тренировку, что повлияло на эффект от недельного микроцикла);

- возникали трудности в работе со средствами интернет общения, налаживания коммуникации, технические трудности при работе со сложным оборудованием (некоторые, к примеру, не могли отправить видео, открыть какую-либо программу, скачать тот или иной документ). В свою очередь это спровоцировало уход некоторых воспитанников и/или их родителей с единой платформы общения в различные другие мессенджеры, использование мобильной связи, что многократно осложнило работу педагога.

- часть воспитанников не всегда выполняли тренировки, ссылаясь на большую загруженность общеобразовательной программой и недостаток времени на занятия по дополнительному образованию;

- трудность оценки и выявления ошибок по фотоматериалам.

Техническая направленность.

В задачи разноуровневых программ входит расширение политехнического кругозора детей, развитие познавательной активности,

пространственного мышления. Программы предусматривают развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ. К сожалению техническая направленность включает только два детских объединения. Основная причина слабая материально-техническая база и отсутствие специалистов в данном виде деятельности. В период ограничений из-за эпидемиологической обстановки, детские объединения технической направленности продолжали работу в дистанционном формате.

В 2020 году реализовывались следующие общеразвивающие программы:

№ п/п	Направленность	Виды деятельности
1.	Художественная	Театр моды «Каприз» Вышивка лентами «Русский сувенир» Мастерилка Театр «Фантазия» Сувенир Образ Художник Вязание Гипсопластика В мире прекрасного Кудесники Вокальная группа «Мистерия» Кукольный театр «Теремок» Танцевальная группа «Импульс»
2.	Физкультурно-спортивная	ОФП (общая физическая подготовка) Игровое ГТО Настольный теннис Спортивные игры Волейбол Баскетбол-2 Дзюдо Спортивное ориентирование Брейк-данс Неболейка Льжи
3.	Туристско-краеведческая	Туризм и К ⁰ Туристический Краеведческий Русская дружина Спортивное ориентирование -2

4.	Техническая	Информатика Lego-мастер
4.	Социально-гуманитарная	Подготовишка Студия Малышок ЮИД-2 Полиглот Эколог

6.2. Сохранность детского контингента:

Работа по сохранности контингента обучающихся в течение 2020 года была направлена:

- на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;
- на расширение спектра образовательных услуг;
- на совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- на внедрение в образовательный процесс исследовательской деятельности;

Год	на 01 января 2020 года	на 31 декабря 2020 года	% отсева
2020	785	754	4%

Количество обучающихся уменьшилось к концу года, в связи с уменьшением количества детских объединений на начало нового учебного года и переходом учреждения на обучение с применением дистанционных технологий, в связи с эпидемиологической обстановкой в области, что составило 4% обучающихся. В период обучения по дистанционным технологиям в Учреждении занимались **630** обучающихся. Родители этих ребят активно включились в работу вместе с детьми, поскольку связь осуществлялась через электронное обучение в Vaiber, WhatsApp. У многих детей отсутствовало подключение к интернету.

Трудности составляли занятость родителей на работе, отсутствие в учреждении технических условий для связи с родителями, только через телефон ,у кого подключен интернет, а также в социальной сети Вконтакте,

на платформе Zoom. Родители своевременно контролировали выполнение заданий обучающимися. Дети присылали фотоотчеты и видеоотчеты о проделанной работе соответственно через электронную связь. Результаты работы выставлены в созданном сообществе социальной сети Вконтакте, сообществах и группах детских объединений, личных сайтах педагогов. Педагоги предоставили администрации отчеты о проделанной работе по обучению с применением дистанционных технологий. С детьми, кто не смог обучаться дистанционно проведены индивидуальные занятия.

7. Качество образовательного процесса в учреждении

Качество образования в учреждении определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав.

В учреждении разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по критериям и параметрам, определённым в программах и в проводимом 2 раза в год мониторинге программно-методического обеспечения образовательного процесса детского объединения. На основании проведения аттестационных мероприятий в ЦВР, по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка обучающихся:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные дополнительной образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;

4. Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разного уровня).

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов по годам обучения. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, отчетов, защиты проектов и др.), условия проведения методики образовательной деятельности в коллективах определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Для конкретизации оценочной работы вводится - возможное количество баллов.

Результаты аттестации обучающихся:

Прошли аттестацию – **700 обучающихся.**

По результатам аттестации выявлено:

Высокий уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определен у **63%** от общего числа аттестованных.

Средний уровень образовательной деятельности определен у **36,4%**.

Низкий уровень образовательной деятельности определен у **0,6%** обучающихся.

Выводы: итоговая и промежуточная аттестация обучающихся позволила педагогам определить перспективы работы с обучающимися, найти новые мотивационные подходы по преподаваемому профилю, определить полученный объем практических умений, знаний и навыков, предусмотренный

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, оценить качество и результативность обучающихся по участию в конкурсных мероприятиях разного уровня. По сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось количество детей с высоким уровнем обучения, уменьшилось количество обучающихся со средним и низким уровнем обучения. Аттестационные мероприятия проходили в обычном режиме.

7.2. В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов в разделе «Формы аттестации обучающихся» каждым педагогом определены методы проверки знаний, умений и навыков обучающихся.

7.3. Качество организации образовательного процесса в Учреждении определяется по результатам опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности качеством оказываемых услуг. Результаты опроса обрабатываются, анализируются и выставляются на сайте Учреждения.

7.4. Степень удовлетворенности обучающихся объединений Учреждения качеством организации и оказания образовательных услуг определяется в результате анкетирования детей и подростков. По итогам данного анкетирования составляется справка, в которой отражаются результаты мониторинговых исследований: интерес обучающегося к выбранному виду дополнительных занятий, компетентностные качества педагога в преподавании профиля деятельности, качество оказываемых образовательных услуг, отношение родителей к тому виду деятельности, которым занимается их ребенок, польза от выбранного вида деятельности в жизни, в выборе профессии и т.д.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе Учебного плана. Учебный план на учебный год составляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и организации режима работ образовательных организаций дополнительного образования детей» и

нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами дополнительного образования детей, с учетом специфики учреждения, основных направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей).

Учебный план составлен по следующим критериям:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся;

В учреждении в 2020 году реализовывались 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа).

Программы разноуровневые.

Направленность ДООП	Количество	
Художественная	13	33,3%
Физкультурно-спортивная	12	30,7%
Социально-гуманитарная	6	15,4%
Техническая	2	5,2%
Туристско-краеведческая	6	15,4 %
Итого:	39	

7.1.1. Срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ПРОГРАММЫ ПО УРОВНЯМ ОСВОЕНИЯ			
Общекультурный (стартовый)	Общекультурный (базовый)	Продвинутый	ВСЕГО
24	15	-	39

Программы созданы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся,

удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- занятия по направлениям внеурочной деятельности;

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся, педагогическое наблюдение, мониторинг по результатам освоения программ обучающимися);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается по участию обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, по зачетным, отчетным мероприятиям, по выполнению календарно-тематических графиков программ по годам обучения).

Программы ориентированы на возраст детей от 6 до 18 лет.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся;
- многообразие форм подведения итогов реализации программ (выставки, защита проектов, конференции, концертная деятельность и др.);
- посильный для каждого обучающегося уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента. Несмотря на трудности в связи с пандемией, качество обучения не ухудшилось. Обучающиеся прошли промежуточную и итоговую аттестации успешно. Завершили обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам 98% обучающихся.

41 выпускник получили свидетельство о дополнительном образовании по различным профилям. Уровень результативности обучения показали обучающиеся через участие в интернет конкурсах, в областной выставке ДПТ, муниципальных конкурсах и фестивалях. (см. Приложение №1).

8. Качество организации воспитательной деятельности

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по приоритетным направлениям деятельности, содержание, формы и методы которых закреплены в планах методистов на учебный год..

Воспитательная работа в ЦВР ведется в соответствии с годовым планом работы и включают в себя следующие направления: спортивно-оздоровительное, гражданское, патриотическое, интеллектуальное, досугово-развлекательное, развитие художественной одаренности, экологическое воспитание и работа с родителями, проведение массовых мероприятий с учащимися по данным направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя:

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи, работа спортивных секций.

В рамках спортивно-оздоровительного направления традиционно провели районные Президентские состязания, Президентские игры, сдача нормативов ГТО. В 2020 году уменьшилось количество количество соревнований , в связи с пандемией, запретом проведения массовых мероприятий по Указу Губернатора Ивановской области.

В целях формирования здорового образа жизни проведены муниципальный этап Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» ((видеоролики).

Гражданское - патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется **гражданскому и патриотическому воспитанию** обучающихся. Работа организована согласно годового плана работы. Традиционно проведены акции «Весенняя неделя добра». Традиционное районное мероприятие- военно-спортивная игра «Служу России», к дню защитника Отечества, районный конкурс «Светофор», Акция «Я- гражданин России», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» прошли в дистанционном формате. В Областном конкурсе чтецов им. Бальмонта стали лауреатами обучающиеся театрального объединения «Фантазия» (пдо Маслова О.В.). Также обучающиеся приняли участие в региональном конкурсе чтецов «Родина в прозе». Лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» стала Кудряшова Настя (педагог Богатов И.А.).

Экологическому воспитанию способствовало участие обучающихся во традиционном Всероссийском форуме «Зеленая планета», муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Организация культурно-досуговой деятельности

В свободное от занятий время организуем **досуг** наших обучающихся, вовлекая их в различные игровые мероприятия.

Организация участия обучающихся в массовых и досуговых мероприятиях.

Направления организации деятельности	Формы организации деятельности	Количество мероприятия	Количество участников
Досугово-развлекательное	Ярмарка, челендж, конкурсы	3	68
Гражданско-патриотическое	Викторина, беседа, презентация, квест-игры	8	107
ИТОГО:		11	175

С связи с пандемией уменьшилось количество развлекательных массовых мероприятий с обучающимися, увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотического направления и участников в них.

Основными задачами оставались:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;

- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия. Организация досуга обучающихся проходит совместно с родителями. В период пандемии дистанционные формы работы через социальную сеть Вконтакте, где были создано сообщество МБУ ДО Лежневского ЦВР. Для обучающихся было проведены:

интеллектуально-познавательная игра «История празднования Рождества»;

Ярмарка-продажа «Весенний переполох»

Квест-игра «Подвиг во имя России»

Акция «Блокадный хлеб»

Челендж «Читаем Твардовского»

Презентация «Иваново – город трудовой доблести».

Челенджи, квест игры были проведены в сообществе в социальной сети Вконтакте.

В Центре внешкольной работы организованы и проводятся массовые мероприятия как с обучающимися учреждения, так и с учащимися школ района : районные конкурсы, игры, соревнования; создаются необходимые условия для содержательного досуга детей и родителей (законных представителей).

В отчетный период проведены мероприятия в дистанционном формате: викторина «Живая память», «Нет вредным привычкам», квест-игра «Подвиг во имя России», викторина «Мы помним!Мы гордимся!», учащиеся школ приняли участие в областном конкурсе «Моя семейная реликвия», областной акции «Свет в окне», областном проекте «Будущее создаем сегодня». Был организован районный фотоконкурс в дистанционном формате «Я и мама», «Шишка, желудь, кабачок, получился чудачок» и др.

К каждому конкурсу были разработаны положения методистом Крыловой Т.А. Также разработано положение о смотре - конкурсе на лучшую разработку дидактического средства развития детей технологии "Лэпбук".

Проведено 12 мероприятий спортивного - оздоровительного направления. Районные соревнования по лыжным гонкам, волейболу, Президентские спортивные игры, Президентские состязания, районные соревнования по легкой атлетике, мини футболу. В рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» состоялся муниципальный этап фестиваля « Веселые старты».

А также по линии ГТО - Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс нации», муниципальный этап творческого конкурса ВФСК ГТО «ГТО – путь к успеху».

По итогам участия в мероприятиях обучающиеся победители районных спортивных мероприятий приняли участие в областных соревнованиях. Проведен Районный смотр-конкурс музеев и музейных экспозиций, посвященных 75-летию Победы в В.О. войне.

Массовой работой за отчетный период охвачено 70% учащихся. Это меньше по сравнению с прошлым годом. Причина –переход на режим дистанционного обучения. Все мероприятия проводились на высоком уровне, что является следствием высокого профессионализма и слаженности педагогического коллектива учреждения.

В Центре внешкольной работы продолжил работу районный совет старшеклассников, курирующий работу детских общественных объединений школ, учащиеся являются инициаторами социально-значимых проектов. Ежегодно принимают участие в областной ученической коллегии, Большом совете.

9. Кадровое обеспечение Учреждения

9.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Основные	Совместители
39	11	28

Из них:

директор	Зам. директора	Методисты	Педагоги дополнительного образования	Педагог психолог
1	1	2	34	1

9.2. Образование:

Начальное профессиональное	Среднее специальное/среднее профессиональное педагогическое	Высшее педагогическое/высшее образование
0	9	28

9.3. Общие сведения о квалификации педагогических работников:

Общее количество	соответствие занимаемой должности	1 категория	высшая категория
39	10	17	9

9.4. Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, ведомственные и отраслевые награды:

- ◆ Почетные работники общего образования – 1
- ◆ Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5
- ◆ Отличники в сфере физкультуры и спорта – 3
- ◆ Заслуженный учитель -1

9.5. Оценка кадрового потенциала:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив со следующим соотношением групп по стажу: **64 %** педагогических работников Учреждения имеют стаж работы свыше 20 лет, **15 %** до 5 лет.

Педагоги, которые имеют первую и высшую квалификационные категории составляют **66,6 %** от общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории. Без аттестации 3 педагога впервые поступившие на работу в должности педагога дополнительного образования.

9.6. Система повышения квалификации:

Всего за период 2020 года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов дополнительного образования, заместитель директора и методист.

9.7. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах и выставках за 2020 год.

1	2 Международный конкурс хореографического искусства «Ритмы горизонта»	Благодарность	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2020
2	10 Международный онлайн - конкурс хореографических коллективов « Вдохновение»	Благодарственное письмо	Пушкина Е.А.	1 полугодие 2020
3	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»	Диплом победителя	Купченкова А.С.	1 полугодие 2020
4	5 Всероссийский конкурс «Таланты России»	Сертификат за подготовку победителя	Маслова О.В.	1 полугодие 2020
5	Районный конкурс «Рождественский подарок»	Благодарственное письмо	Маслова О.В.	1 полугодие 2020
6	Международный конкурс-	Благодарственное письмо	Маслова О.В.	1 полугодие

	фестиваль «Планета талантов»			2020
7	Международный педагогический конкурс «Педагог года – 2020»	Диплом победителя 1 место	Маслова О.В.	1 полугодие 2020
8	Всероссийское педагогическое сообщество «Доверие»	Свидетельство члена сообщества	Маслова О.В.	1 полугодие 2020
9	Районный конкурс «Краса - длинная коса»	Благодарность за подготовку участника	Маслова О.В.	
10	Районный этап конкурса «Живая классика 2020»	Благодарность за подготовку участника Благодарность члена жюри	Маслова О.В.	1 полугодие 2020
11	Международный конкурс театрального искусства «Зеленая карета»	Благодарственное письмо	Маслова О.В.	1 полугодие 2020
12	Всероссийский конкурс четвертый «Таланты России»	Сертификат куратора победителя 2 степени	Маслова О.В.	1 полугодие 2020
13	Всероссийский 5 конкурс «Таланты России»	Сертификат куратора победителя 1 степени	Маслова О.В.	1 полугодие 2020
14	Сайт "Инфоурок"	Свидетельство о публикации	Козлова О.М.	1 полугодие 2020
15	Сайт "Фонд 21 века"	Диплом победителя 1 степени	Козлова О.М.	1 полугодие 2020
16	Сайт "Новое достижение"	Диплом лауреата 1 степени	Козлова О.М.	1 полугодие 2020
17	Сайт "Слово педагога"	Сертификат (тестирование)	Козлова О.М.	1 полугодие 2020
18	Сайт "Солнечный свет"	Грамота Победитель 1 место	Козлова О.М.	1 полугодие 2020
19	Сайт "Инфоурок"	Свидетельство о публикации	Козлова О.М.	1 полугодие 2020
20	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А.	2 полугодие 2020
21	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А.	2 полугодие 2020
22	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А.	2 полугодие 2020
23	Сайт Мультиурок	Свидетельство о публикации	Крылова Т.А.	2 полугодие 2020
24	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом лауреата 2 степени	Крылова Т.А.	2 полугодие 2020
25	Районный конкурс ко Дню пожилого человека «Магия рукоделия»	Диплом за победу	Гусева Е.В.	2 полугодие 2020
26	Сайт Просвещение	Сертификат участника вебинара	Гусева Е.В.	2 полугодие 2020
27	Сайт Просвещение	Сертификат участника вебинара	Гусева Е.В.	2 полугодие 2020
28	Сайт Продленка	Сертификат участника вебинара	Мухина О.Н.	2 полугодие 2020
29	Международный конкурс –	Благодарность за	Маслова О.В.	2 полугодие

	фестиваль Stor Fest	подготовку победителей		2020
30	Областной конкурс чтецов имени К.Д. Бальмонта «Солнечный свет»	Благодарность за подготовку победителя	Маслова О.В.	2 полугодие 2020
31	Международный фестиваль моноспектаклей	Благодарность за подготовку победителя	Маслова О.В.	2 полугодие 2020
32	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамочка, родная, солнышко мое!»	Благодарность руководителю за подготовку победителей	Дедунова О.Н.	2 полугодие 2020
33	Сайт Инфоурок	Свидетельство о публикации	Дедунова О.Н.	2 полугодие 2020
34	Сайт Инфоурок	Свидетельство о публикации	Дедунова О.Н.	2 полугодие 2020
35	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом победителя 1 место	Копошилова А.А.	2 полугодие 2020
36	Областная он - лайн конференция «Маршрут успеха»	Сертификат участника	Крылова Т.А.	2 полугодие 2020
37	Международная выставка – конкурс народного декоративно – прикладного искусства «Нет живописней русского наряда»	Диплом	Купченкова А.С.	2 полугодие 2020
38	Всероссийский конкурс «Призвание»	Диплом победитель 1 место	Дедунова О.Н.	2 полугодие 2020
39	Сайт "Фонд 21 века"	Диплом "Общественное признание"	Козлова О.М.	2 полугодие 2020
40	Сайт Инфоурок	Свидетельство о публикации	Козлова О.М.	2 полугодие 2020

Подтвердили 1 квалификационную категорию 1 педагог дополнительного образования и методист, высшую категорию 1 педагог, соответствие занимаемой должности 4 педагога дополнительного образования. Педагог Копошилова А.А. стала участницей в районном конкурсе «Педагог года 2020». Педагогами разработаны дидактические материалы для проведения занятий с детьми. Это: готовые образцы изделий, схемы, мини-плакаты, лепбуки, таблицы, инструкционно-технологические карты, презентации.

10. Анализ работы учреждения в летний период

В учреждении организуется содержательный досуг обучающихся и их родителей не только в учебное время, но и в период летних каникул. Ежегодно летом на базе ЦВР работает профильный оздоровительный лагерь для детей и подростков поселка в возрасте от 7 до 14 лет. В 2020 году был организован профильный лагерь дистанционно для обучающихся Центра внешкольной работы, организована работа в творческих мастерских с применением дистанционных технологий.

11. Взаимодействие с социумом

1. Заключены договоры сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (МБОУ Лежневская СШ №10, 11, МБОУ Чернцкая СШ, МБОУ Шилыковская СШ, МКОУ Кукаринская ОШ, МКОУ Воскресенская ОШ, МБОУ Новогоркинская СШ).

1.1. по вопросам реализации 28-ми общеразвивающих программ.

2. Взаимодействие с социальными партнерами:

2.1. по вопросам организации общеразвивающих программ, проведения районных мероприятий с учреждением Лежневским ДК.

2.2. по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности Региональной инновационной площадки, Муниципального ресурсного центра учреждение сотрудничает с ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;

2.3. по вопросам организации работы « Центра тестирования ГТО по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов , требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории Лежневского муниципального района», с отделом координации Лежневского муниципального района.

2.4. по вопросам организации выставок педагогов с МБУК Лежневская библиотека.

12. Система работы с родителями (законными представителями) обучающихся

В учреждении педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями (законными представителями).

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям.

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания (общие и в объединениях Учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с локальными актами учреждения - Организация занятий - презентации детских объединений - Обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в учреждении (антитеррористическая, пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, опасные игры в сети Интернет и др.) - Общие родительские собрания. 	Родители (законные представители), педагоги, администрация	Педагоги, Администрация
Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Участвовали в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношений - Участвовали в согласовании стимулирующих выплат работникам Учреждения (сентябрь 2020) - В оценке качества предоставления образовательных услуг - В определении эффективности образовательного процесса по приоритетным направлениям 	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Администрация

Индивидуальные консультации по запросу родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Достижения обучающихся - Выездные мероприятия - По вопросам воспитания и обучения ребенка - По организации режима обучения - консультации психолога 	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация, Педагог-психолог	Педагоги Дополнительного образования, педагог-психолог, администрация
Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> - Семейные праздники, конкурсы, ярмарки - Спортивные мероприятия - Экскурсии и др. 	Родители (законные представители), педагогические работники	педагоги, методисты
Посещение родителями мастер классов	<ul style="list-style-type: none"> - Основной целью взаимодействия с родителями является укрепление взаимопонимания в триаде «педагог – ребёнок – родитель». - Совместная деятельность детей и родителей 	Родители (законные представители), педагогические работники, администрация	Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услуг - Определение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей. 	Родители (законные представители)	Методист

13. Оценка эффективности управления Учреждением

8.1. Анализ системы управления деятельностью Учреждения.

Система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Лежневского Центра внешкольной работы сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Нормативная база Учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, нормативно-правовой базой муниципалитета, учредителя, локальными актами Учреждения и включает в себя следующие блоки:

- оформление статуса учреждения;
- формирование структуры и органов управления;
- правовое обеспечение (делопроизводство);
- правовое обеспечение трудовых отношений (работа с кадрами);
- правовое обеспечение образовательного процесса и его методическое сопровождение;
- финансово-экономическая деятельность, материально-техническое снабжение;
- обеспечение безопасных условий участников образовательного процесса.

Принципы создания локальных актов: законность, обоснованность, демократизм, системность, отсутствие противоречий, открытость и прозрачность.

Локальные акты, издаваемые учреждением: приказы, положения, инструкции, графики, планы, договоры, протоколы, решения, правила и другие.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение локальных актов Учреждения, планов, качественные и количественные показатели реализации дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся, завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческой деятельности Учреждения относится:

Образовательная программа Учреждения, определяющая основные направления функционирования и развития Учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал Учреждения на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии, повышать качество образования помогает Программа развития Учреждения на 2018-2020 годы.

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического работника;
- создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога, и как специалиста.
- индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности, как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и др.);

- создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления).
- организация рабочего места педагога;
- организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- дифференцированная система премиальных вознаграждений;
- система стимулирующих выплат за дополнительную, интенсивную качественную работу;
- представления к ведомственным и отраслевым наградам педагогических работников;
- проведение традиционных мероприятий (День Учителя, встречи с ветеранами труда, поздравления с праздниками и др.);

Прогностическая деятельность в Учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи Лежневского районного отдела образования, муниципальное задание Администрации Лежневского муниципального района.

В основу реализации **контрольно-диагностической функции** заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем.

Текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития учреждения осуществляется на уровне

администрации (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный). Текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего учреждения осуществляют директор, заместитель директора. Анализ и систематизацию информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками осуществляют заместитель директора Учреждения, методисты, соответствующие комиссии.

Материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются руководителю Учреждения.

14. Управление образовательным процессом

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, совещание педагогических работников при директоре.

Решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, осуществляет **Управляющий совет Учреждения**, избираемый на 2 года.

Представители работников Учреждения, обучающиеся старше 14 лет, родители избираются в Управляющий совет по равной квоте – 3 человека от каждой из перечисленных категорий. В Управляющий совет также входят председатель родительского комитета Учреждения, председатель профкома, директор.

Управляющий совет собирается не реже 3-х раз в год, заседания протоколируются, протоколы хранятся в Учреждении.

Решение Управляющего совета правомочно, если на заседании присутствуют не менее половины от общего числа членов Управляющего

совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом, представлены все категории членов Управляющего совета.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- утверждение Программы развития Учреждения;
- заслушивание отчётов администрации Учреждения о проделанной работе;
- решение вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей);
- согласование распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения ;
- внесение на рассмотрение директора предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;

За отчетный период прошло три заседания Управляющего совета по вопросам:

- согласование локальных актов, принятых, разработанных и откорректированных;
- отчет о выполнении муниципальных заданий (два раза в год)
- об обеспечении безопасности образовательного процесса
- по вопросам стимулирования педагогических работников и другим вопросам.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- утверждает план работы учреждения на учебный год;

- определяет периоды, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие вопросы организации образовательного процесса;

- обсуждает и принимает локальные акты в части, касающейся педагогической деятельности;

- ходатайствует о награждениях педагогических работников.

Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем. Наиболее важные решения Педагогического совета реализуются приказом директора Учреждения.

За отчетный период прошло три Педагогических совета:

1. Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Выполнение педагогами общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Планирование деятельности МБУ ДО Лежневского ЦВР на 2020-2021 учебный год. Знакомство с новыми документами по организации образовательной деятельности в учреждении. Утверждение общеразвивающих программ.

3. Итоги работы учреждения за полугодие. Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ.

Совещания при директоре собираются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц и объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности. За отчетный период проведены совещания по текущим вопросам, по утверждению локальных актов, учебной нагрузки

педагогов, мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ, анализ проверки работы детских объединений и др.

15. Общие выводы по результатам самообследования.

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны МБУ ДО	Слабые стороны МБУ ДО
<p>Лежневского ЦВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика показателей призовых мест участия в различных конкурсах. - Традиционные мероприятия районного масштаба. - Интеграция учреждения дополнительного образования со школой. - Высокий профессиональный уровень педагогов ; - выгодное местоположение в центре поселка; - высокий имидж ЦВР и наличие традиций; - хорошее взаимодействие с образовательными учреждениями; - высокий творческий потенциал педагогического коллектива и обучающихся; - хороший психологический 	<p>Лежневского ЦВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> Недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся. Недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами. Недостаточная материально-техническая база в сфере технического творчества. <ul style="list-style-type: none"> • Возможности сетевого взаимодействия с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами реализуются не в полной мере. Возможны новые формы сотрудничества. <ul style="list-style-type: none"> • - недостаточное использование интегрированных и комплексных программ; - отсутствие специалистов

<p>микроклимат в коллективе; - внедрение современных образовательных технологий; - действующая система стимулирования и поощрения; - Центр предоставляет обучающимся качественное дополнительное образование, что подтверждается через различные формы диагностики (промежуточной, итоговой) и результатами участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;</p>	<p>технической направленности. - недостаток учебных помещений; - наблюдается тенденция старения педагогических кадров;</p>
<p>Факторы внешней среды</p>	
<p>Возможности: - в результатах образовательных отношений заинтересованы родители и органы местного самоуправления, образовательные учреждения поселка и района; - высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг; - система разноуровневых конкурсов, фестивалей, соревнований различной направленности для всех категорий обучающихся;</p>	<p>Риски: - недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического творчества; - неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательных отношений. - Относительно низкий культурный уровень социума. - Кадровые риски. Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых</p>

<p>- усовершенствовано программно-методическое и информационное обеспечение.</p> <p>- Наличие детских организаций в школах, и районной детской общественной организации (районный Совет старшеклассников)</p> <p>- Система районных олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.</p>	<p>форм и методов работы, инновационных форм. Для минимизации рисков будет проводиться курсовая подготовка и профессиональная переподготовка кадров.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение №1 к отчету

по результатам самообследования

МБУ ДО Лежневского ЦВР за 2020 год

**Участие обучающихся МБУ ДО Лежневского Центра внешкольной работы
в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях с 01.01.20г. по 31.12.2020г.**

№	Направленность деятельности	Уровень участия	Название мероприятия	Количество участников	Достижения
1	Художественная	Районный			
			Районный фотоконкурс поделок из природного материала «Шишка, желудь, кабачок получился чудачок».	10	Победители -2 Призер -1
			Районный конкурс ко Дню пожилого человека «Душою молоды всегда»	17	Диплом за победу – 5 Диплом за участие - 12
			Районный конкурс песенно – поэтического фестиваля памяти М.А.Дудина.	4	Диплом за победу – 2 Диплом за участие -2
			Районный конкурс «Моя милая мама»	5	Диплом за победу – 2 Диплом за участие -3
			Районный этап онлайн – конкурса «Славим Россию»	12	Диплом за участие - 5
			Районный онлайн фотоконкурс «Я и мама»	20	Победитель -1 Призер - 3
			Районный конкурс «Волшебство Нового Года»	15	Диплом за победу – 23 Диплом за участие - 12
			Районный конкурс «Кастинг Снегурочек 2020»	1	Диплом за победу -1
			Районный онлайн челлендж читаем Твардовского «Василий Теркин»	4	Грамоты за участие - 4
			Районный конкурс рисунков	4	Грамота за участие -4

			по «ПДД»		
			Конкурс фотографий «Удачный кадр ГТО»	5	Победитель-2
			Викторина «Символы России», посвященная Дню России	10	Победитель -1, призеры-2
		Региональ ный			
			Областной конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	2	Победители -2
			Областная онлайн выставка ДПТ	8	Дипломант -3 Диплом за участие -5
			Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся « Я и Россия: мечты о будущем»	4	Победа -1 Благодарность-3
			Областной онлайн конкурс театров моды «Золотая нить»	6	Дипломант 1 степени -1
			Областной онлайн конкурс «Волшебный мир театра»	22	Диплом за участие -5
			Областной фотоконкурс «Отражение»	5	Диплом за участие -5
			Областной конкурс чтецов «Солнечный Эльф»	1	Диплом Лауреата -1
			Региональный конкурс чтецов «Родина в прозе»	1	Сертификат участника -1
			11 Областной фестиваль по творчеству М.И. Цветаевой «Если душа родилась крылатой»	4	Грамота за участие -4
			Областная Акция (конкурс) «Неделя добра»	6	Призер -1 Благодарность департамента -5
		Междунар одный			
			3 Международный фестиваль моноспектаклей «Я – театр»	2	Диплом 1 степени -1 Диплом участника -1
			Международный конкурс – фестиваль Stor Fest	19	Диплом лауреата 1 степени -2 Диплом лауреата 2 степени -1
			8 Международный конкурс «Юные таланты»	1	Диплом победителя - 1
		Всероссий ский			
			Всероссийский форум	10	Диплом лауреата -2

			«Зеленая планета»		
			Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»	1	Диплом победителя-1
			Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамочка, родная, солнышко мое»	4	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 1
			Всероссийская акция (конкурс) «Крылья Ангела»	2	Сертификат победителя -2
			Всероссийский творческий конкурс «Творчество с нами»	1	Диплом 1 степени – 1
2	Социально-педагогическая				
		Районный			
			Районная онлайн квест – игра «Подвиг во имя России»	3	Грамота за участие -1
			Районная викторина «Нет вредным привычкам»	1	Грамота за активное участие – 1
3	Туристско-краеведческая				
	Районный		Районные краеведческие чтения	7	участие
	Областной		Областные краеведческие чтения	4	участие
			Областной конкурс на лучшее туристско-краеведческое путешествие 2020 г (однодневные путешествия.)	2	победитель
			Областной конкурс на лучшее туристско-краеведческое путешествие 2020 г (Видеофильмы)		участие
			Лично-командные соревнования по СТ на горных дистанциях на искусственном рельефе	14	2 м – команда, 1 победитель, 4 призера - лично
			Массовая гонка «Лыжня России». г.Кохма	10	Участие
			Командное первенство Ивановской области по СТ на горных дистанциях на искусственном рельефе	12	2 м- команда 11-13 лет, 2м - команда 14-17 лет, 3м – смешанная группа
			Кубок Ивановской области по спортивному туризму на	12	2 команды-победители,

			лыжных дистанциях. (смешанные связки)		2 команды-призеры
			Первенство Ивановской области по баскетболу (юноши)	8	Участие
	межрегиональные		Чемпионат Владимирской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях	6	2 победителя, 1 призер - лично
			Первенство г.Ковров по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (эстафета 2 чел.)	5	2 группы – призеры (4 чел)
	Всероссийский				
	Физкультурно-спортивная				
	Районные		Районные соревнования по лыжным гонкам	8	1 место
			Районные соревнования по волейболу (юноши)	12	3 место
			Районные соревнования по волейболу (девушки)	12	1 место
			Районный конкурс «Удачный кадр ГТО»		участие
			Районные соревнования «Веселые старты»		участие
			Районные соревнования по легкой атлетике (видеоролики)	36	6 побед
			Муниципальный этап Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» ((видеоролики)		победитель
			Соревнования по волейболу (девушки)	10	Победитель- 1 (команда)
			Соревнования по волейболу (юноши)	10	Победитель- 1 (команда)
			«Веселые старты»	42	1 Победитель- (команда), 2 призера- (команда)
	Областные соревнования		Соревнования по лыжным гонкам	14	Победителя -4
			Областные соревнования «Президентские спортивные игры»	16	участие
			Областные соревнования «Президентские состязания»	12	участие

		Региональный этап соревнований «Веселые старты»	6	участие
		Областное лично-командное первенство по спортивному туризму на горных дистанциях на искусственном рельефе	14	участие
		Командное первенство Ивановской области по спортивному туризму на горных дистанциях в закрытых помещениях	11	участие
		Региональный этап олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию	13	Призер
		Региональный этап творческого конкурса ВФСК ГТО «ГТО – путь к успеху»	1	победитель
		Областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской обл. «Школа безопасности».	12	призер
		Муниципального этапа Всероссийского дня бега «Кросс нации»	1	победитель
		Областные соревнования «Поисково-спасательные работы в природной среде»	8	Команда победитель
		Областные соревнования учащихся общеобразовательных организаций Ивановской обл. «Школа безопасности»	8	призер
		Областные соревнования «Поисково-спасательные работы в природной среде»	8	Команда победитель
		Областные соревнования «Поисково-спасательные работы в природной среде»	8	призер
		Соревнования по лыжным гонкам	12	9 место
		Президентские спортивные игры (заочный этап)	16	8 место
		Президентские состязания (заочный этап)	8	6 место

	Межрегиональные		Традиционные открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	8	победитель
			Владимирские областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	8	Команда победитель
			Владимирские областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	12	призер
			Владимирские областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	8	Победитель команда
	Зональные		Соревнования по баскетболу (юноши)	10	4 место
			Соревнования по баскетболу (девушки)	10	3 место
	Техническая			-	
	Итого:			654	95 победителей